
Plan de continuité pédagogique 2021-2022

Le plan de continuité pédagogique assure un cadre qui permet d'éviter toute rupture avec les apprentissages en maintenant d'une part le lien avec les enseignants de chaque discipline, et d'autre part la progression. Ces modalités seront mises en vigueur pour deux situations :

- Un élève est cas contact à risque et n'est pas vacciné. Il est isolé pendant 7 jours et poursuit sa scolarité à distance.
- Le collège est placé au niveau 4 du protocole et du cadre de fonctionnement sanitaire. Les élèves des classes de 4^e et de 3^e poursuivent leurs cours en hybride (50% du temps en présentiel, 50% du temps en distanciel). Les élèves de 6^e et de 5^e poursuivent la totalité de leur scolarité en présentiel

Le collège JC CARRE organise la continuité comme suit

Élève cas contact à risque non vacciné : en distanciel pendant 7 jours.

- L'emploi du temps reste visible sur pronote et les élèves en distanciel et adopte autant que possible le rythme de son emploi du temps habituel : ex. cours de maths le mardi de 8h30-9h30. L'élève réalise son travail de mathématiques à ce moment là.
- Les cours sont asynchrones pour les élèves en distanciel.
 1. L'élève se connecte à Toutatice et accède à l'espace scolarité via Pronote.
 2. Il consulte le cahier de textes, et se connecte sur l'espace pédagogique Moodle si besoin. Il a ainsi accès aux cours en ligne et aux exercices à réaliser.
 3. Il télécharge les pièces jointes et réalise le travail demandé.
 4. Il le renvoie au professeur en fonction de la demande de celui-ci.

*Les activités peuvent être chargées la veille au soir pour permettre un temps de travail calme et déconnecté le matin. **Il faut prendre le temps de la lecture et de l'appropriation des consignes avant de solliciter les camarades ou les enseignants.***

- L'élève doit avoir rendu son travail à la date indiquée par le professeur sur le cahier de textes ou à défaut se manifester auprès du professeur. Dans le cas contraire, le professeur signale l'absence de lien à la vie scolaire qui contacte la famille afin de nous faire part d'éventuelles difficultés.

*Les élèves ne contactent les enseignants **que s'ils ont déjà essayé de réaliser la ou les tâches demandées. Ils doivent poser des questions qui démontrent qu'ils ont déjà réfléchi.** Ne poser QUE DES QUESTIONS DE CONTENU, sur le cours.*

Niveau 4 : hybridation des cours avec la moitié des élèves de chaque classe de 4^e et de 3^e présente au collège et l'autre moitié à distance selon le rythme suivant :

ALTERNANCE COURS EN PRESENTIEL / DISTANCIEL					
SEMAINE A					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
4A groupe 1					
4A groupe 2					
4B groupe 1					
4B groupe 2					
3A groupe 1					
3A groupe 2					
3B groupe 1					
3B groupe 2					
SEMAINE B					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
4A groupe 1					
4A groupe 2					
4B groupe 1					
4B groupe 2					
3A groupe 1					
3A groupe 2					
3B groupe 1					
3B groupe 2					
	en distanciel				
	en présentiel				

L'alternance s'opère de manière à ce que chaque groupe ait participé à l'intégralité des cours en présentiel sur deux semaines. **La présence des élèves aux cours en présentiel est obligatoire.**

- L'emploi du temps reste visible sur pronote et les élèves en distanciel adopte autant que possible le rythme de leur emploi du temps habituel : ex. cours de maths le mardi de 8h30-9h30. L'élève réalise son travail de mathématiques à ce moment là.
- Les cours sont asynchrones pour les élèves en distanciel.
 1. L'élève se connecte à Toutatice et accède à l'espace scolarité via Pronote.
 2. Il consulte le cahier de textes, et se connecte sur l'espace pédagogique Moodle si besoin. Il a ainsi accès aux cours en ligne et aux exercices à réaliser.
 3. Il télécharge les pièces jointes et réalise le travail demandé.
 4. Il le conserve pour le cours en présentiel à suivre ou le renvoie au professeur en fonction de la demande de celui-ci.

*Les activités peuvent être chargées la veille au soir pour permettre un temps de travail calme et déconnecté le matin. **Il faut prendre le temps de la lecture et de l'appropriation des consignes avant de solliciter les camarades ou les enseignants.***

- Le temps d'échanges se fait en classe lors du cours en présentiel avec le professeur. Les professeurs pourront néanmoins assurer une veille de discussion sur pronote en différé si les cours de certaines matières sont très espacés.

Dans ce cas, les élèves ne contactent les enseignants **que s'ils ont déjà essayé de réaliser la ou les tâches demandées. Ils doivent poser des questions qui démontrent qu'ils ont déjà réfléchi.** Ne poser QUE DES QUESTIONS DE CONTENU, sur le cours.

⇒ Pour tout problème **technique**, les référents sont :

- Référent emploi du temps : Frédérique LE ROY
- Référent moodle : Serge DAYOU
- Référent discussions pronote : Marie-Odile FLEURY
- Référent toutatic : Solange HALPER

⇒ Pour tout problème lié au contenu, vous vous réfèrerez à l'auteur.

Tous les documents supports seront diffusés en version modifiable pour permettre un choix entre l'impression et la saisie numérique.