

Parcours Citoyen

Parcours Santé

Parcours Avenir

PEAC tout au long de la scolarité

Evaluations

- 3ème : Oral du brevet
- Productions des élèves diffusées et ou exposées (site internet, expositions, blogs etc.)
- Concours intra collège (webradio, expositions, concours Lez'arts vagabonds etc.)
- Livret personnel des compétences
- Cycles 3 et 4
- Spectacle de fin d'année
- Folios et Pronote

S'approprier et pratiquer

- Super héros (anglais et arts-plastiques)
- Théâtre interactif en anglais
- Cycle 3
- EPI LCA "Voyage à Rome" latin, français, histoire : le mythe de la fondation de Rome
- Chorale liaison CM-6ème
- 5ème : BD en breton
- 3ème : Eloquentia
- Cycle 4 : les EPI
- 3ème : Les tyrans de l'Antiquité à nos jours
- 5ème : Le Moyen Age et les Vikings (Nantes)
- LCA 5è, 4è, 3è "Voyage à Rome" latin, français, technologie, grec, EMI
- AS - Atelier cirque
- Atelier théâtre
- Atelier Arts-Plastiques
- Atelier chorale
- Club Unicef
- Atelier danse
- Atelier musique et percussions
- Cycles 3 et 4 : L'engagement personnel de l'élève
- Un projet EAC "Alice, émerveille-nous!"

Compétences

- Les langages pour penser et communiquer
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- Les méthodes et outils pour apprendre
 - Organiser son travail personnel.
 - Créer et réaliser des projets.
 - Rechercher et traiter l'information, s'initier au langage des médias.
 - Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer.
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 - Concevoir des objets et des systèmes techniques
- La formation de la personne et du citoyen
 - Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres.
 - Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.
 - Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives.
- Les représentations du monde et de l'activité humaine
 - Situer et se situer dans l'espace et le temps.
 - Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde
 - Raisonnement, imaginer, élaborer, produire

Fréquenter

- Cycles 3 et 4
 - Visite d'un site archéologique
 - Séjours pédagogiques : Groix, langues (LV LCA Rome)...
 - 1 voyage en cycle 3
 - 1 voyage en cycle 4 + 1 voyage langues
 - Expositions au musée du Fauët
 - Visites de sites locaux et découverte du patrimoine local - office du tourisme
 - Découverte de l'architecture locale
 - Découverte de la culture bretonne locale
 - 6ème : découverte musicale (Ecole de musique du Pays du roi Morvan)
 - Analyse d'oeuvres d'art dans toutes les disciplines
- Cycle 4 : Festival du film européen - Cinécran
- 3ème : résidence d'artiste avec le Trio...s (arts du cirque)

**Les domaines artistiques :
arts du spectacle vivant,
arts du visuel, arts de
l'espace, arts du son et arts
du langage.**