

**PARCOURS AVENIR 2021-2022**

TITRE	DESCRIPTIF	STRUCTURES	VALORISATION
<b>AXE du Projet d'établissement AMBITION SCOLAIRE -&gt; SE FAIRE CONFIANCE ET AVOIR CONFIANCE : développer un sentiment d'appartenance et l'estime de soi</b>			
<b>6e : Premières approches de l'orientation</b>			
<b>Connaissance de soi</b>	Rentrée personnalisée Ateliers estime de soi		
<b>5e : Découverte des métiers</b>			
<b>Connaissance des métiers</b>	Réalisation de fiches métiers en lien avec les disciplines. Prise de connaissance du site ONISEP. Quiz de positionnement.		La pochette du collégien. Folios
<b>AXE du Projet d'établissement AMBITION SCOLAIRE -&gt; CRÉER DU LIEN : Construire une orientation réfléchie avec l'élève et sa famille</b>			
<b>4e : Découverte des formations post-collège</b>			
<b>A la rencontre des métiers</b>	Connaissance et découverte du monde économique et des métiers. visite d'un centre de formation et d'un lycée professionnel. Réalisation de capsules vidéos pour la représentation des métiers	CD56 Association Souliers	La pochette du collégien. Folios / vidéos
<b>Les olympiades des métiers</b>	Événement pour valoriser et faire mieux connaître les métiers techniques et les formations qui y conduisent. Les élèves peuvent observer plus de 50 métiers en compétition ou en démonstration au sein de 10 pôles de métiers représentés.	Région	La pochette du collégien. Folios
<b>Présentation des formations post-4e et post-3e</b>	En heure de vie de classe et/ou avec la psyEN-EDO		
<b>Rencontres professionnelles</b>	Résidence d'artistes : métiers du spectacle vivant		
<b>AXE du Projet d'établissement AMBITION SCOLAIRE -&gt; CRÉER DU LIEN : Construire une orientation réfléchie avec l'élève et sa famille -&gt; SE FAIRE CONFIANCE ET AVOIR CONFIANCE</b>			
<b>3e : Construire son projet d'orientation</b>			
<b>Rencontres professionnelles</b>	Les métiers de l'armée	CIRFA	La pochette du collégien Folios. Rapport de stage. Oral de stage. Oral de DNB. Orientation post-3e conforme au choix de l'élève
	Les métiers d'art, manuels...	Compagnons du devoir	
	Jeunes en librairie : les métiers du livre	Librairie « le temps de vivre »	
	Les métiers de l'industrie	Relation Ecole-Entreprise	
<b>Stage d'observation en entreprise</b>	Découvrir le monde économique et professionnel et se confronter aux réalités concrètes du travail et préciser son projet d'orientation.		
<b>Visite des lycées général et professionnel de référence</b>		Lycées	
<b>Présentation des lycées général et professionnel de référence</b>	Par les proviseurs en présence des élèves et de leurs familles. Des anciens élèves viennent échanger sur leur « statut de lycéen ».		
<b>AXE du Projet d'établissement AMBITION SCOLAIRE -&gt; CRÉER DU LIEN -&gt; SE FAIRE CONFIANCE ET AVOIR CONFIANCE</b>			
<b>4e et 3e : Parcours individualisé</b>			
<b>Entretien personnel</b>	Avec la PsyEN-EDO.		
<b>Mini stage</b>	Une demi-journée dans une formation souhaitée , encadrés par les enseignants.		
<b>Recherches personnelles</b>	En lien avec ses propres activités périscolaires, son environnement social et familial....		
<b>Forum des Formations du Pays de Lorient</b>	Présentation des formations des lycées pro et généraux du bassin de Lorient dans un même lieu.	Hors temps scolaire. Vendredi / samedi	
<b>Portes ouvertes Lycées et Centres de formations</b>	Présentation des formations et rencontres avec les enseignants dans l'établissement souhaité	Hors temps scolaire	
<b>Les Cordées de la réussite</b>	Mieux appréhender les différentes étapes de l'orientation après le collège, accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'études, faciliter la découverte des métiers, développer leurs compétences oratoires en vue des oraux de stage et de DNB	UBS	
<b>DNB</b>	3e : présentation de son parcours de stage et de DNB		Obtention du DNB