



# Club UNICEF

Du Collège Jean-Corentin Carré – LE FAOUËT

2015/2016

Avril 2016 N°7  
Gratuit

LA PLANÈTE  
EST ENTRE NOS MAINS.  
#COP21PARIS



[Cop21.gouv.fr](http://Cop21.gouv.fr)

Du 30 novembre au 12 décembre 2015, 195 pays se sont réunis à Paris au Bourget pour discuter et trouver un accord pour limiter le réchauffement climatique. Au total, il y aura eu plus de 40 000 personnes à cette 21ème Conférence des Parties, présidée par Laurent Fabius, alors ministre des affaires étrangères.

Quelles sont les buts de la COP ? Quelles sont les conséquences du réchauffement climatiques ? Quelles sont les solutions ? P.2

## Les immigrés climatiques :

Le réchauffement de la planète, qui épuise les ressources naturelles, favorise les catastrophes naturelles et modifie la géographie, va pousser de plus en plus de gens à émigrer.

L'Union européenne figure parmi leurs principales destinations. P.3



[espoirdasile.org](http://espoirdasile.org)

## Sommaire

La France a accueilli le monde P.2

Les immigrés climatiques P.3

Zoom sur le Nigéria P.4

Le droit à l'éducation pour tous ? P.5

A lire, à voir, à écouter... P.6

Les recettes du Club  
en dernière Page

Le Club UNICEF récompensé P.7

# La France a accueilli le monde : la COP21

## Qu'est ce que la COP21 ?



*Lors de l'adoption de l'accord sur le climat au Bourget, Christiana Figueres, Ban Ki-moon, Laurent Fabius et François Hollande, sont ovationnés par les délégués des 195 pays réunis sous la bannière de l'ONU, le 12 décembre 2015.*

Du 30 novembre au 12 décembre 2015, une réunion s'est tenue au Bourget à Paris et a rassemblé 195 pays soit environ 40 000 personnes. C'est la 21<sup>e</sup> Conférence des Parties (ou 21<sup>e</sup> Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques). Présidée par l'ancien ministre des affaires étrangères français, Laurent Fabius, qui a démissionné pour prendre la présidence du Conseil Constitutionnel, elle se poursuit aujourd'hui sous la direction de Ségolène Royal, la ministre de l'environnement. Tous les participants ont signé l'accord pour faire diminuer le réchauffement climatique.

### Les enjeux de la COP21 ?

Il s'agit d'aboutir à un accord pour lutter efficacement contre le dérèglement climatique et d'accélérer la transformation vers des sociétés et des économies qui rejettent peu de carbone dans l'atmosphère. Pour cela, il faut tenir compte des besoins comme des capacités techniques ou financières de chaque pays. C'est pourquoi les pays les plus pauvres recevront une aide financière des pays les plus riches. Il faut faire baisser les émissions de gaz à effet de serre et s'adapter aux dérèglements climatiques existants et à venir. Le but est de changer les habitudes de tous pour limiter l'augmentation de la température de la planète de 2°C.

### Les conséquences du réchauffement climatique irréversibles ?

Les scientifiques disent que les conséquences seront irréversibles, c'est-à-dire qu'on ne pourra plus les annuler, si rien n'est fait :

#### **Baisse des productions agricoles :**

les températures trop élevées feront diminuer les rendements des cultures et donc menaceront la sécurité alimentaire au niveau mondial.

#### **Risques sanitaires :**

le réchauffement climatique entraînera entre 2030 et 2050 près de 250 000 décès supplémentaires par an dus à la malnutrition, au paludisme, à la diarrhée et au stress liés à la chaleur et principalement dans les zones qui ne disposent pas de bonnes infrastructures de santé, déséquilibrant encore plus le nord et le sud de la planète.

### **Montée des eaux :**

entre 1870 et 2000, le niveau de la mer s'est élevé de 18 cm. En 2100, il pourrait se situer entre 26 à 82 cm de plus haut. Conséquence : un impact désastreux sur les îles, les deltas et les zones côtières très basses. L'eau de la mer s'acidifie, ce qui représente un risque majeur pour les récifs coralliens et certains types de plancton. Donc, il s'agit d'une menace pour l'équilibre de nombreux écosystèmes.

### **Patrimoine culturel historique :**

les bâtiments historiques vont être détruits à cause de l'augmentation du nombre de catastrophes naturelles exemple : désertification, ensablement et l'intensification des précipitations extrêmes.

### **Augmentation du nombre de catastrophes naturelles :**

le réchauffement climatique provoque plus de catastrophes naturelles : inondations, ouragans, vague de chaleur, submersions marines, sécheresse des sols, incendies de forêts.

### **Atteintes à la biodiversité :**

entre 20 à 30 % des espèces animales et végétaux sont menacés d'extinction. Par ailleurs sensibles à la hausse des températures et probablement à la raréfaction de certains insectes, les passereaux, comme le pouillot siffleur ou la mésange boréale, remontent vers le nord de l'Europe.



(www.teheran.ir)

Si la température continue à augmenter autant, cela fera plus d'immigrés climatiques. Des zones autrefois habitables ne pourront plus servir.

## **Les immigrants climatiques**

Le réchauffement de la planète, qui épuise les ressources naturelles, favorise les catastrophes naturelles et modifie la géographie, va pousser de plus en plus de gens à émigrer. Et l'Union européenne sera l'une de leurs principales destinations. Le continent doit maintenant se préparer à voir arriver une nouvelle vague d'immigrés : les victimes du réchauffement climatique.

D'ici à dix ans, les réfugiés climatiques se compteront par millions, la plupart des victimes du réchauffement de la planète. On observe déjà dans de nombreuses régions du monde, une multiplication des coupures d'eau, une baisse des réserves alimentaires et poissonnières, une augmentation des inondations et un allongement des périodes de sécheresse.



france-rennaissance.org

Il y a aussi les immigrants climatiques non pas à cause de la chaleur étouffante mais à cause de la montée des eaux. Les personnes habitant dans les zones au dessous du niveau de l'eau devront immigrer jusqu'à des zones habitables.

L'Europe doit donc agir de manière concertée pour se préparer à affronter ces scénarios catastrophes.

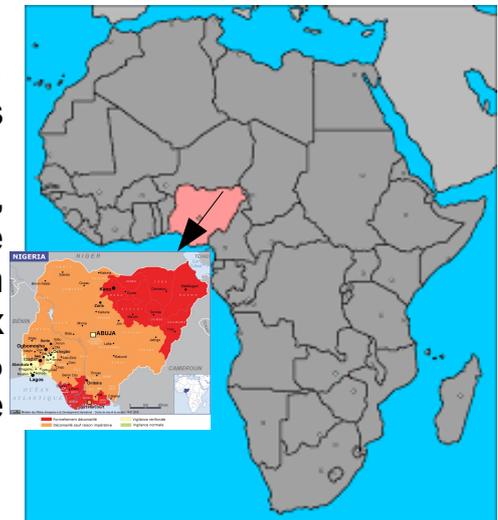
Brewenn et Titouan

## Zoom sur le Nigeria

Nom officiel : République fédérale du Nigéria  
Nature du régime : république fédérale  
Chef de l'État et du Gouvernement : Muhammadu Buhari  
Superficie : 923.773 km<sup>2</sup>  
Capitale : Abuja  
Villes principales : Lagos, Ibadan, Bénin City, Kano, Port Harcourt  
Langue (s) officielle (s) : anglais  
Langue (s) courante (s) : haoussa, yorouba, igbo  
Monnaie : Naira  
Fête nationale : 1er octobre

### Quelques Statistiques

Le taux d'alphabétisation des jeunes de 15 à 24 ans est de 76 % chez les garçons et 58 % chez les filles (estimation 2008-2012). Il y a 68 % de la population qui possèdent un téléphone portable. Pourtant, 52 % de la population n'ont pas accès à l'électricité et 63 % de la population urbaine habitent dans un bidonville (estimation pour 2011 et 2009). Le taux de travail des enfants de 5 à 14 ans est de 39 % (estimation pour 2004). L'espérance de vie y est de 53 ans (estimation pour 2015).



### L'économie du Nigéria

L'économie nigériane dispose de nombreux atouts : une façade maritime, un climat favorable aux cultures vivrières (pour nourrir le peuple) et commerciales, d'importantes ressources énergétiques comme le pétrole ou le gaz naturel. Elle est cependant confrontée à de nombreux problèmes : l'augmentation de la population, la dépendance au pétrole, le banditisme ou encore la corruption (échanger des services d'état contre de l'argent) contre laquelle les gouvernements qui se sont suivis ont toujours affirmé leur intention de lutter sans parvenir apparemment à la vaincre.

### Un marché très productif , s'appuyant presque exclusivement sur la vidéo

Avec 1 770 films produits en 2008, devant l'Inde et ses 800 films annuels, le cinéma nigérien s'est vu attribuer le surnom de «Nollywood», en référence à «Bollywood» et «Hollywood». On estime que plus de 10 000 films de fiction ont été produits et tournés en vidéo au Nigéria au cours de ces quinze dernières années. Le marché du film est considérable dans ce pays anglophone où près de deux foyers sur trois possèdent un lecteur vidéo. En effet, la consommation de films ne se fait plus dans les salles de cinéma - pour la plupart disparues à la fin des années 1990 - mais à la maison, dans des bars ou dans des restaurants populaires.

## Le droit à l'éducation pour tous ?

Chaque enfant doit pouvoir aller à l'école et apprendre à lire et à écrire. L'éducation constitue un droit de l'homme fondamental, indispensable au développement de l'individu et de la société. Tous les enfants méritent et ont droit à une éducation de qualité, basée sur l'égalité des sexes. 100 millions d'enfants dans le monde ne sont pas scolarisés. Plus de la moitié des filles : pour 100 garçons non scolarisés à travers le monde, 115 filles ne le sont pas. Une fille sur 5 ne termine pas le cycle primaire. *UNICEF France*

### Le défi de l'éducation pour tous: ce qu'en pense Malala Yousafzai

Malala est une jeune militante pour l'éducation. (voir le numéro du *Journal Club n°3 dec 2014*). Elle a écrit dans le *Courrier International*, hors série de Décembre 2015, un texte sur le défi de l'éducation pour tous.



Malala explique que «*Les filles qui font des études développent la confiance et les compétences qui leur permettent de prendre des décisions concernant leur vie et de contribuer pleinement à leur communauté*». Elle nous explique aussi qu'elle n'est qu'une adolescente, et «*[qu'elle] serait déjà mariée et mère de plusieurs enfants si [elle] était née dans un famille pakistanaise conservatrice et traditionnelle* ».

Nous ne le savons pas forcément mais elle nous dit qu' «*Au Pakistan où [elle est] née, les filles les plus pauvres ont seize fois moins de chance de terminer leur études secondaires que les garçons les plus riches*».

Notre avis en tant que filles :  
Nous allons à l'école, nous avons la même éducation que les garçons, même si après il est plus difficile d'obtenir des postes à responsabilité en entreprise ou en politique par exemple. Dans notre pays, les filles ne se posent pas la question d'aller à l'école ou non parce que l'école est obligatoire pour tous jusqu'à 16 ans et que le travail des enfants est interdit. Dans certains pays, les femmes sont mises plus bas que les hommes. Nous allons à l'école pour entre autres devenir des citoyennes et avoir le droit de vote (chose que ces femmes n'ont pas dans certains pays parce qu'elles sont femmes !).



Photo collège

Ces femmes qui vivent dans un pays sans démocratie n'ont pas le choix de travailler ou non ; elles sont condamnées à rester à la maison pour s'occuper des enfants, des tâches ménagères...

Notre ambition est de faire des études et d'avoir le choix de notre avenir.

# Le Club UNICEF

## 150 € pour le Club UNICEF du collège

Raphaël, Corentin et Evan

Vendredi 12 février 2016, le club UNICEF a remporté un trophée de la vie locale au Faouët. La remise a eu lieu dans la Salle des fêtes devant une centaine de personnes.

Le trophée de la vie locale est un concours organisé par les Caisses Régionales du Crédit Agricole en Bretagne pour soutenir les initiatives des associations et les projets pédagogiques. Les deux rédacteurs en chef du journal du Club, Titouan et Mathéo, ont présenté les objectifs et les actions du Club. M. Le Fur, le professeur d'Histoire-Géographie et Mme Halper professeur-documentaliste, ont reçu le chèque de 150 euros pour le remettre au Club UNICEF.

Le Club UNICEF se tournera vers le Comité UNICEF du Morbihan pour utiliser cette somme.



Photo Meffe

### Les objectifs du Club ont été présentés lors de la soirée :

- permettre de comprendre et mieux connaître la situation des enfants dans le monde, la solidarité internationale et la citoyenneté ;
- réfléchir ensemble et débattre sur les thèmes des droits de l'enfant (santé, éducation, expression...);
- réaliser des actions de sensibilisation dans le collège : journal, expositions ;
- comprendre comment l'Unicef aide les enfants sur le terrain ;
- organiser une ou plusieurs actions pour collecter des fonds.

**(Opération Bol de Riz en juin 2016)**

### L'atelier vidéo du Club UNICEF

Le club UNICEF se divise en 2 parties : une partie journal et un atelier vidéo. Le club vidéo travaille sur des vidéos en rapport avec la liberté, plus précisément sur les droits de l'enfant. Il se réunit le jeudi avec M Le Fur (professeur d'EMC et Histoire-Géo). Les élèves-membres ont travaillé en plusieurs groupes pour réaliser des affiches pour les 90 ans du FC Lorient :

- un groupe prépare les affiches,
- un groupe cherche des infos sur les joueurs,
- un groupe qui dessine des dessins pour exprimer les 90 ans du FC Lorient.

Le Club vidéo réalisera aussi avec M Le Fur un lipdub sur le thème de la liberté. Un lipdub est une manière de filmer en déplaçant la caméra sans s'arrêter.

### Portes ouvertes du collège

Le vendredi 11 mars 2016 ont eu lieu les portes ouvertes du collège J-C Carré. Nous avons fait visiter les lieux à environ 25 familles de futurs 6<sup>e</sup>. Nous nous sommes rendus dans les salles de cours, le self, au CDI... Les familles étaient curieuses. Nous en avons profité pour présenter le Club UNICEF.

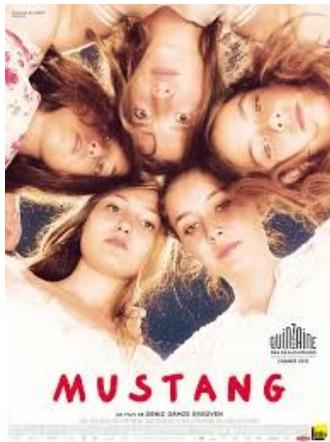


Photo collège

## À lire, à voir, à écouter ...

### Mustang

Un film de Deniz Gamze Ergüven Avec : Güneş Nezihe Şensoy, Doğa Zeynep Doğuşlu, Elit İşcan - César 2016 du meilleur premier film



Allociné

C'est le début de l'été. Dans un village reculé de Turquie, Lale et ses quatre sœurs rentrent de l'école en jouant avec des garçons et déclenchent un scandale aux conséquences inattendues. La maison familiale se transforme progressivement en prison, les cours de pratiques ménagères remplacent l'école et les mariages commencent à s'arranger. Les cinq sœurs, animées par un même désir de liberté, détournent les limites qui leur sont imposées.

### Les Kids United : leur premier album « Un Monde Meilleur »

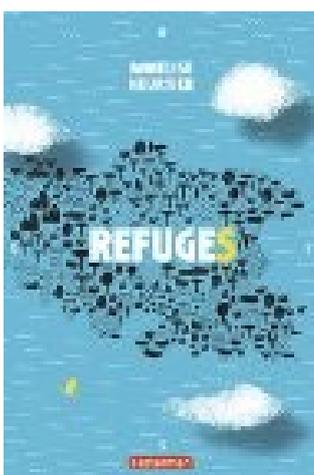
Créé à l'initiative de l'UNICEF, Kids United est un groupe composé de six enfants âgés de 8 à 15 ans qui reprennent « les plus belles chansons célébrant la paix et l'espoir ». Ces six talentueux enfants ont été remarqués lors de passages à la télévision et s'unissent pour chanter et défendre ensemble les droits des enfants.



Unicef

**Leur album est en vente sur : UNICEF.FR/BOUTIQUE**

**Une partie des bénéfices de la vente de cet album sera reversée à l'UNICEF.**



Casterman

### Refuges de Annelise Heurtier

**Ed. : Casterman ( 2015)**

Lampedusa, 2006. Mila revient avec ses parents sur l'île pour passer des vacances après le deuil qui a touché sa famille six ans plus tôt. Pour elle, ce sera l'occasion de redécouvrir un des lieux heureux de son enfance mais surtout d'en apprendre plus sur elle-même.

Mais Lampedusa, c'est aussi et malheureusement, un endroit aujourd'hui connu pour les migrants clandestins venus de l'autre côté de la Méditerranée Des embarcations de fortune viennent s'y échouer après un long voyage.... Un roman fort et bouleversant qui résonne sur l'actualité. *Disponible au CDI*

#### Club UNICEF

Collège Jean-Corentin Carré - Cours Carré Le Faouët 56320 - 02 97 23 12 12  
ce.0560010g@ac-rennes.fr Site internet collège : college-jccarre-lefaouet.ac-rennes.fr

Directrice de publication : Mme Charvet

Rédacteurs en chef : Titouan, Brewenn, 5ème, Matthéo, 4ème, Mme Halper, M. Le Fur.

Rédacteurs : Evan, Coirentin, Manon, Alexandre, 6ème, Maëli 5ème

Mise en page : Titouan, Brewenn, Matthéo et Mme Halper

Images : UNICEF, Collège,

Impression : Collège J-C Carré Le Faouët Diffusion : Gratuite



## Des Madeleines

### Ingrédients

- 150 g de Farine
- 150 g de Sucre
- 50 g de Beurre
- 2 œufs

### Ustensiles

- 1 Saladier
- 1 fouet
- 1 balance
- 1 moule à madeleines
- 1 bol



Dans un saladier,

- verser la farine et le sucre puis remuer
- faire fondre le beurre au micro-onde et le verser dans la farine et le sucre
- mélanger le tout ensuite avec les œufs entiers sans faire de grumeaux
- verser la pâte dans un moule à madeleine graissé
- faire cuire 25 min à 180° .

Et voilà ! Bonne dégustation !

## Des cupcakes

### Ingrédients

Pour la pâte :

- 125 g de farine
- 100 g de sucre en poudre
- 100 g de beurre mou
- 2 œufs
- 1/2 sachet de levure
- 1/2 sachet de sucre vanillé

Pour le glaçage :

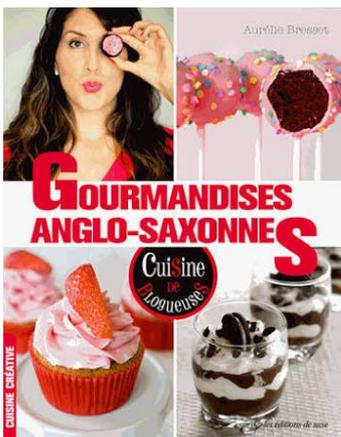
- 400 g de cream cheese (Philadelphia ou St-Morêt)
- 150 g de sucre glace
- le jus d'1 citron
- quelques gouttes de colorant alimentaire (facultatif)
- une poignée de vermicelles en sucre (facultatif)

Pour la pâte :

- préchauffer le four à th.6 (180°C)
- dans un saladier, battre les œufs avec le sucre, le sucre vanillé et la farine préalablement mélangée à la levure
- ajouter le beurre mou et mélanger bien pour obtenir une pâte homogène.
- déposer des caissettes en papier dans des moules à cupcakes. Versez-y la pâte aux 2/3. -Enfourner pour 15 à 20 min.
- Surveiller la cuisson avec une lame de couteau.

Pour le glaçage :

- dans un saladier, battre au fouet électrique le fromage avec le jus de citron et le sucre jusqu'à obtenir une crème bien ferme
- ajouter quelques gouttes de colorant si vous le souhaitez.
- à l'aide d'une poche à douille ou d'une spatule, étaler le glaçage sur les gâteaux refroidis.
- saupoudrer de vermicelles en sucre.



**Pour d'autres gourmandises  
Dégustez cet ouvrage au CDI !**