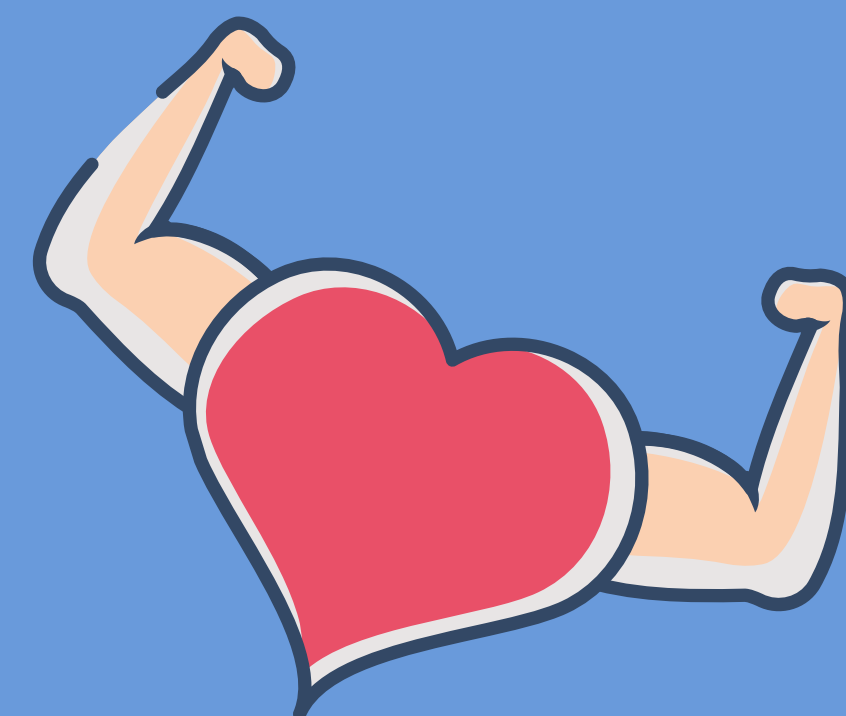
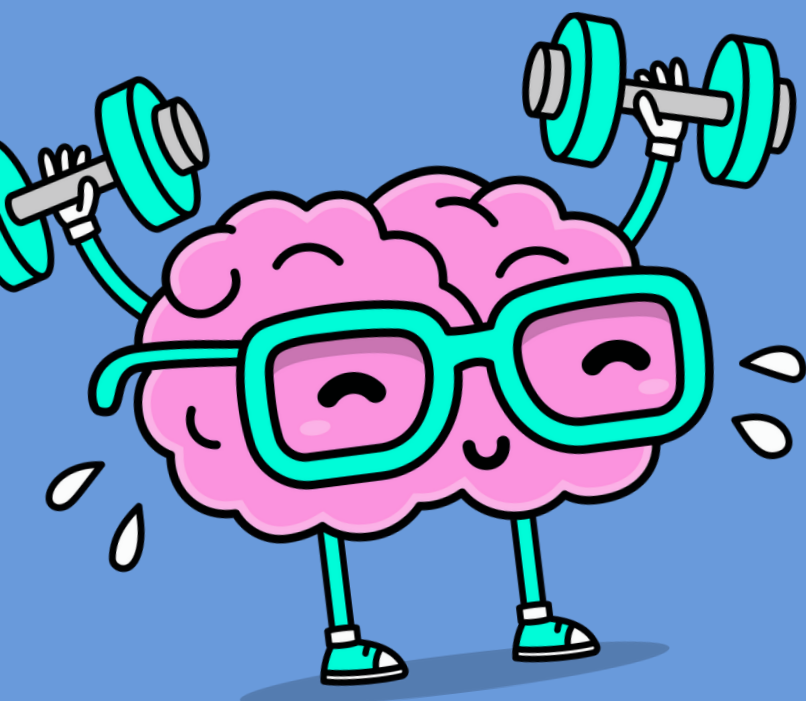




*Intervention Centrée sur l'Activité
Physique et la Sédentarité*

COLLÈGE JEAN CORENTIN CARRÉ
2022 - 2025

ANNÉE 2
2023 - 2024



Démarche ICAPS
jugée probante par



l'Organisation
Mondiale de la Santé

AUGMENTER LE TEMPS DE PRATIQUE

PLAISIR DE BOUGER ENSEMBLE
FACTEURS DE MOTIVATION INTRINSÈQUE

- Poursuite des créneaux hebdomadaire icaps 2 x 1h/sem (soit 30% du temps scolaire) + eps + association sportive dynamique
- Expérimentation des "pauses actives", "classes actives"
- Expérimentation d'un rituel "éveil corporel" en début de journée
- Mise en place de l'activité potager "l'oasis" (1h30 hebdomadaire)
- Actions ponctuelles (déplacements actifs en sortie scolaire etc.)
- Semaine Olympique (avril 2024 - Projet interdisciplinaire)

MOBILISER L'ENTOURAGE DES JEUNES

- Invitation systématique des parents aux événements EPSa du collège (JNSS, cross du collège, tournoi de Noël et fin d'année, potager + sorties ponctuelles)

UN RAPPEL

**Actions prévisionnelles ICAPS
2023 - 2024
Collège Jean Corentin Carré**

MOBILISER LES PARTENAIRES

- JNSS de septembre: invitation des associations sportives, organisation d'un carrefour des assos dans les murs du collège
- Intervention "esprit hip hop" - 20 séances à partir de décembre)
- Ecoles primaires (liaison école-collège): 3 rencontres annuelles
- Mairie
- Maison des jeunes (relai d'informations au collège)
- Infirmière + équipe enseignante (formation des délégués sport santé)

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES JEUNES

- Election des délégués sport santé (20 élèves)
- Formation des délégués sport santé à raison de 4 x 45 min sur 4 thématiques de santé tout au long de l'année (objectif d'Education par les pairs)
- Déploiement du "savoir rouler" pour la fin d'année sur les 6èmes (en réflexion).

1 AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITE PHYSIQUE

ACTIONS	DESCRIPTION	RÉSULTATS	REMARQUES
Activité physique sur la pause méridienne	4 créneaux hebdo d'1h (2 encadrés par un enseignant d'EPS / les 2 autres en pratique libre	Une cinquantaine d'élèves en activité. La plupart en pratique libre. 1h d'AP supp/élève atteinte	jeux spontanés. Gain en autonomie et responsabilités.
AP sur les temps de permanence	sur choix de la vie scolaire. Pratique libre dans la cours. Mise à disposition du matériel	Effectifs classes. Enthousiasme des élèves	Evolution positive par rapport à l'année 1.
Découverte du hip-hop	1h hebdo encadrée par un partenaire associatif	20 élèves concernés de tous niveaux	
Les "Lauriers de JCC"	Semaine d'enseignements décloisonnés. Le "corps au centre des apprentissages" + appuis neurosciences (voir doc)	100% du collège mobilisé sur 3 jours	dans le cadre de la semaine olympique et paralympique

2 MOBILISER LES PARTENAIRES

QUI ?	ACTIONS	DESCRIPTION	RÉSULTATS	REMARQUES
écoles primaires + associations	JNSS	Une quinzaine d'ateliers. 3h de pratique. co-organisation par les délégués sport santé + carrefour des associations	200 élèves + 100 élèves du primaire. 5 associations présentes	Liaison Ecole-collège
“esprit hip hop”	découverte du hip hop	1h hebdo encadrée par un partenaire associatif. 20 séances	20 élèves concernés de tous niveaux	non reconduit en année 3
associations sportives et culturelles	Les “Lauriers de JCC”	Semaine d'enseignements décroisonnés. Le “corps au centre des apprentissages”. (voir doc)	3 associations présentes: • les korrigans • gouren • flamenco	dans le cadre de la semaine olympique et paralympique

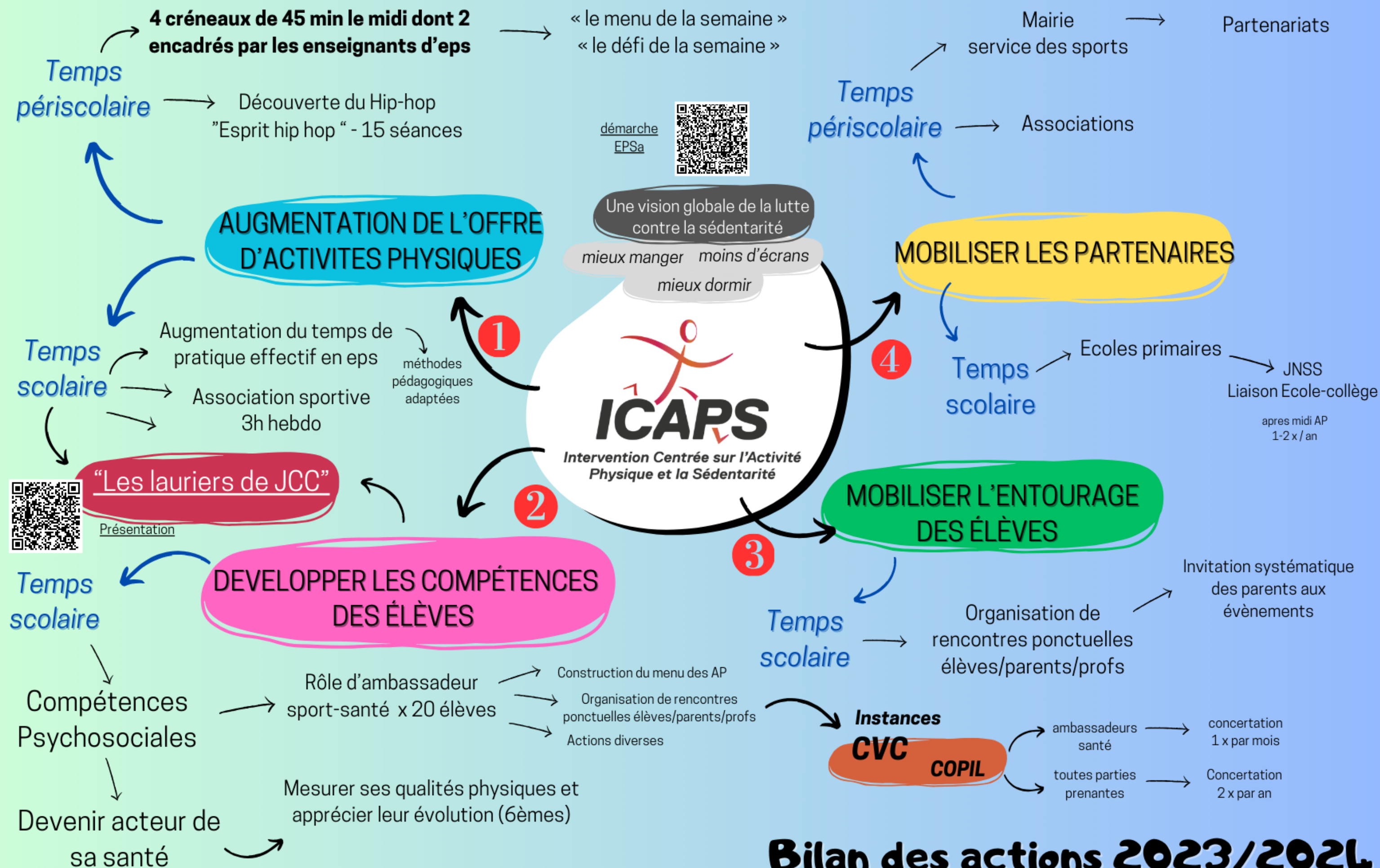
3 MOBILISER L'ENTOURAGE DES ELEVES

QUI ?	ACTIONS	DESCRIPTION	RÉSULTATS	REMARQUES
Les parents	JNSS / CROSS	Invitation des parents	5% de présence	intégrer les parents dans l'organisation en année 3



DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES

COMPÉTENCES	ACTIONS	DESCRIPTION	RÉSULTATS	REMARQUES
Psychosociales	conseils coopératifs des délégués sport santé	appui de la démarche des conseils coopératifs. animation de groupe, intelligence collective	les 20 délégués sport santé	à poursuivre en année 3
	<u>les “lauriers de jcc”</u>	prise de conscience de ses émotions et ses besoins pour apprendre mieux. Apprendre en mouvement	200 élèves concernés. 25 ateliers différents	Poursuite en année 3 ?
	Démarche d’Education par les pairs	<u>par les eleves pour les eleves (voir doc)</u>	20 délégués sport santé auprès de leurs pairs	à poursuivre et faire évoluer en année 3
liées au parcours santé citoyenneté	Promouvoir l’EPSa	Formation des délégués sport santé sur les problématiques de santé.	20 délégués sport santé. 4 x 45 min	à poursuivre et approfondir en année 3
CPS et motrices	Mesurer et suivre	mesure et suivi des qualités physiques en 6ème	Les 2 classes de 6emes	à poursuivre en année 3





les modalités
du
programme...



DÉMARCHE EPSA

D'EDUCATION PAR LES PAIRS

Identifier les adultes
référents

Appréhender la
définition de la santé
et ses enjeux en
fonction de l'âge

Organiser des temps
d'échanges entre
élèves

Connaître les
différents instances
de l'établissement et
leur lilité d'intervention

Mobiliser et
développer les CPS



Aider à identifier des
besoins

Proposer des actions
de promotion de la
santé



Sensibiliser les
camarades

Porter un projet avec
accompagnement des
adultes

Faire du lien avec les
autres rôles sociaux

Contribuer à la
réflexion sur les
aménagements des
espaces scolaires

Besoins exprimés

favoriser le bien-être des élèves et des équipes pour encourager les apprentissages et l'ouverture d'esprit

diversifier les méthodes pédagogiques pour s'adresser à tous et à chacun

développer l'autonomie des élèves dans les apprentissages et les pratiques

accentuer les pratiques coopératives, la créativité des élèves

créer et entretenir un esprit de corps inter niveaux (de classe et de maîtrise des compétences) entre élèves

construire des outils pour permettre à chaque élève d'explicitier et de valoriser son travail mener l'élève à une analyse réflexive porteuse de sens.



Du 3 au 5 avril 2024

Des objectifs

- Se sentir bien au collège pour apprendre mieux : les ateliers coopératifs ont pour objectif d'aider les élèves à développer leurs compétences psycho-sociales et optimiser les conditions de mise en apprentissage de contenus intellectuels et moteurs.
- Travailler l'inclusion dans son ensemble pour apprendre à se décentrer et intégrer l'altérité.
- Ouvrir de nouveaux horizons à des élèves situés dans un collège en zone de revitalisation rurale, éloigné des centres de culture et favoriser la créativité.

Les principes

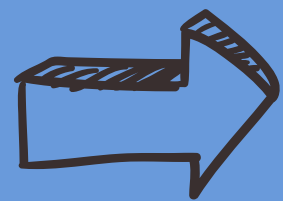
- les jeux olympiques et paralympiques comme support aux activités physiques (SOP)
- la coopération comme moyen d'apprendre
- le corps au centre des apprentissages: apprendre par le mouvement.
- le jeu comme moyen d'apprendre (le jeu ludique, éducatif et coopératif)
- le rôle de nos émotions dans nos apprentissages (conscience et connaissance du fonctionnement de notre cerveau) → « en quoi les émotions influencent les apprentissages ? »
- "Loupe" sur l'équilibre attentionnel et la mémoire (livret " J'apprends mieux, les secrets de mon cerveau"). Je prends le contrôle !
- Un cadre commun, synonyme de sens pour les élèves

Quelques chiffres

- 2 jours et demi d'apprentissages décloisonnés
- 200 élèves mobilisés (100% du collège)
- La totalité des équipes enseignante, vie scolaire et aesh
- 25 ateliers pluridisciplinaires

Projet lauréat en 2023 de la Journée nationale de l'innovation
"le voyage parallèle"

[Le lien ici](#)



BILAN ET ÉVOLUTION VERS L'ANNÉE 3

Limites du projet actuel

3 objectifs sur 4 sont atteignables à un niveau très satisfaisant.
La mobilisation de l'entourage des jeunes (parents) reste difficile

Augmenter l'offre
d'activités physiques

- Ecosystème en place. Habitudes quotidiennes. Gain en autonomie et responsabilités
- Poursuite de l'intégration d'un corps en mouvement au sein des apprentissages (classe actives/dehors)
- Mise à disposition de matériels spécifiques pour élèves à besoins éducatifs particuliers (TDAh)

Développement du
partenariat

- Maintenir de bonnes relations et collaborations avec les associations locales, écoles primaires, collectivités.
- Envoi des objectifs de l'année à venir et bilans annuels ICAPS pour information

Mobiliser l'entourage
des élèves

- Poursuivre l'invitation systématiques des parents sur les différents événements
- s'assurer de la connaissance de la démarche EPSa et ICAPS auprès des parents (distribution d'un flyer intégré au carnet de liaison en plus de la réunion de début d'année?)
- événements ponctuels à tester (challenge d'activité par ex)

Développer les
compétences des élèves

- poursuivre la démarche d'éducation par les pairs (voir doc)
- Formation approfondie avec Mme Dupré + restitution en webradio et/ou capsules vidéos