

Au Faouët, les élèves de 6e du collège Jean-Corentin Carré rencontrent le conteur Achille Grimaud

Le 29 avril 2025

Un projet de récits sonores et fictifs de sites archéologiques à destination des élèves de 6e du collège Jean-Corentin Carré, est entrepris par Roi Morvan communauté et d'autres partenaires. Lundi 28 avril 2025, les jeunes ont terminé l'écriture du scénario.



Les élèves de 6e du collège Carré, regroupés autour du conteur, Achille Grimaud, lors d'une séance de travail s'inscrivant dans le cadre d'un projet artistique et culturel de Roi Morvan Communauté, piloté par Nathalie Le Pen.

Les élèves de 6e du collège Jean-Corentin Carré, la Bande à Grimaud et l'école de musique du Faouët s'associent pour un projet, porté par Roi Morvan communauté, de récits sonores fictifs, racontant de manière sensible l'histoire de six différents sites archéologiques présents sur le territoire.

Une cinquantaine d'enfants ont pu se rendre sur les six sites retenus dans le cadre de ce projet éducatif et culturel lors de visites guidées et y ont retenu les détails historiques leur permettant de construire une histoire fictive qui sera enregistrée et restituée dans un audio guide pour les futurs visiteurs. Achille Grimaud, conteur de métier, était présent auprès des élèves lundi 28 avril 2025, afin de finaliser le scénario qui sera enregistré par des acteurs, les voix de certains des élèves et des musiciens à l'école de musique du Faouët à partir du 12 mai.

Mix d'histoire et d'archéologie

« Les œuvres sonores visent à intégrer le parcours d'interprétation archéologique intercommunal existant via une application gratuite de découverte du patrimoine pour les visiteurs », explique Audrey David, chargée de développement culturel à Roi Morvan Communauté.

« Je suis celui qui reprend les idées des enfants et leurs expressions, afin de construire le travail d'écriture de l'histoire qui sera racontée », explique Achille Grimaud, actuellement aidé par une dramaturge afin d'assurer une vision extérieure de l'œuvre et d'intervenants dans différentes disciplines pour donner au résultat final un contenu cohérent, léger et divertissant.

Les professeurs de Français des élèves, Angélique Callac, Virginie Quéré et Laurence Bernard, se sont emparées de la matière historique et archéologique pour préparer et accompagner les élèves dans le processus d'écriture au travers des différentes missions d'inventions imaginées par Achille Grimaud.