

# L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

## QUI ?

Tous les élèves de 6<sup>e</sup>

## QUAND ?

En septembre

## POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

## COMMENT ?

sur support numérique

(les adaptations et les outils de compensation habituels des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)

L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives et de 1 épreuve individuelle

## FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure\* et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute



\* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

## MATHÉMATIQUES

1 heure\*

- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Espace et géométrie



## Résultats

La correction est automatisée.

Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.



## Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :

- à l'accompagnement personnalisé dans la classe
- à Devoirs faits\* en dehors de la classe
- aux Vacances apprenantes\* pendant les vacances scolaires

\* pour les élèves volontaires