



# Club UNICEF

Du Collège Jean-Corentin Carré – LE FAOUËT

2015/2016

Décembre 2015 N°6

## L'Europe à tout prix



TIME 19 Avril 2015

Les migrants : d'où viennent-ils ? où vont-ils ? chassés par les guerres en Irak, en Syrie, en Afghanistan ... ou à cause de mauvaises conditions de vie ? Ils viennent en France, en Allemagne, en Italie, en Angleterre ...

Sommaire :

Migrants ( Page 2 et 3 )

Népal d'après ( Page 4 )

Attentats à Paris – La COP 21  
(Page 5)

Événements (Page 6 )

Culture ( Page 7 )

Jeu ( Page 8 )

# Les migrants

## Qui sont-ils ?

7 sur 10 sont des hommes  
3 sur 10 sont des femmes et des enfants

## Comment voyagent-ils ?

Les migrants doivent traverser des continents et des mers. Ce sont des trajets longs et difficiles.

- \* Ils n'ont pas le droit de prendre l'avion. Ils n'ont pas les papiers nécessaires.
- \* Ils sont obligés de payer très cher des passeurs (personnes qui aident les migrants à traverser les frontières, mais qui sont des bandits) .
- \* Ils risquent de mourir de faim, de froid, d'étouffement dans les camions et surtout de noyade lors de la traversée de la Méditerranée.

## Pourquoi en Europe ?

Ils trouvent en Europe des pays en paix où ils ont le droit de se réfugier et où ils retrouvent aussi leur famille déjà réfugiée.

Comme ils n'ont pas le droit de prendre l'avion, ils ne peuvent pas aller en Amérique ni en Asie. En Europe, ils passent par la terre ou la mer.

La règle en Europe est qu'un migrant doit demander son papier de réfugié dans le pays où il arrive.

secourspopulaire.fr



20minutes.fr



Urtikan.net

## La situation

### Ce qu'ils fuient ...

En Syrie (d'où ils proviennent pour plus de la moitié) comme dans les autres pays d'origine des réfugiés et migrants de cette crise, les enfants sont exposés à des bombardements, des attaques quotidiennes dont ils sont parfois intentionnellement la cible ; ils risquent l'enlèvement, le recrutement forcé...

En Turquie, au Liban ou en Jordanie, où certains avaient trouvé refuge ces dernières années, l'ampleur de la crise rend les conditions de vie difficiles : immenses camps de réfugiés peu équipés, interdictions pour les parents de travailler. Cela fait augmenter le travail des enfants ou les mariages forcés avec de très jeunes filles. Les enfants ne vont plus à l'école .

Ces migrants sont arrivés en Europe avec difficulté pour avoir de meilleurs conditions de vie.

Franceinter.fr



## Définitions

**Migrants** : qui effectue une migration.

**Migration** : déplacement volontaire d'individus ou de populations d'un pays dans un autre ou d'une région dans une autre, pour des raisons économiques, politiques ou culturelles.

**Réfugié** : personne ayant quitté son pays d'origine pour des raisons politiques, religieuses ou raciales et ne bénéficiant pas, dans le pays où elle réside, du même statut que les populations du pays, dont elle n'a pas acquis la nationalité.

**Demandeur d'asile** : candidat ayant déposé une demande auprès de l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA) et dans l'attente d'une décision définitive de l'administration.

ripostelaique.com



ccema-portal.org



capsulejournal.com

Par Titouan et Matthéo 5ème et 4ème

# Le Népal : après le séisme

Par Corentin et Evan 6ème

## Le chemin du retour à l'école

Comme dans toutes les situations d'urgence, le retour à l'école est primordial pour les enfants. C'est pourquoi 5 semaines après le séisme, L'UNICEF était au côté des enfants pour les aider à reprendre l'école mais seulement 100 000 sur environ 1 000 000 d'enfants ont pu reprendre.



L'école au Népal, aujourd'hui.  
Unicef.fr

L'Unicef s'est inquiétée des conséquences du séisme sur l'instruction au Népal qui avait fait beaucoup évoluer depuis les années 1990, le taux de scolarisation à l'école primaire passant de 64% à plus de 95%. *«Plus les enfants restent longtemps chez eux, plus il leur est difficile de retourner à l'école.»*, explique le représentant de l'ONU au Népal.

## Le Népal aujourd'hui

Aujourd'hui les Népalais ont recommencé l'école, mais le chemin vers l'apprentissage est encore long.

Les hôpitaux au Népal aujourd'hui sont toujours en reconstruction et en ont encore pour longtemps. Les Népalais sont toujours en train de reconstruire leurs habitations.

Le séisme a détruit plus de 1000 bâtiments et plus de 8200 personnes ont perdu la vie



Un Hôpital en reconstruction au Népal  
Source: [hopitaux au Népal aujourd'hui.fr](http://hopitaux.auNepal.aujourd'hui.fr)

## Retour sur le séisme

Un puissant tremblement de terre d'une magnitude de 7,9 a frappé, samedi 25 avril 2015, la zone autour de la capitale népalaise Katmandou, provoquant l'effondrement d'immeubles, la destruction de routes et de bâtiments.

Ce tremblement de terre a dévasté plus de 130 000 maisons et un nombre inimaginable de monuments publics tels que les hôpitaux, déstabilisant brutalement le fonctionnement de tout le pays. De nombreux monuments anciens (temples, tours) ont aussi été détruits.

*A voir : Le Club Unicef Journal n°5 - Spécial Népal*

# Les Attentats du vendredi 13 novembre 2015

Par Evan, 6eme

Le vendredi 13 novembre 2015, en soirée, des terroristes armés ont attaqué des endroits dans Paris : le Stade de France, des terrasses de restaurants et surtout la salle de spectacle Le Bataclan. Ils ont tué plus de 130 personnes et fait beaucoup de blessés.

La France est en deuil. Le lundi 16 novembre 2015, toute la France était invitée à faire une minute de silence, comme nous au collège.

La principale nous a réunis sous le préau à 12h00 pour nous rappeler la devise de la France :

Liberté, Égalité, Fraternité.

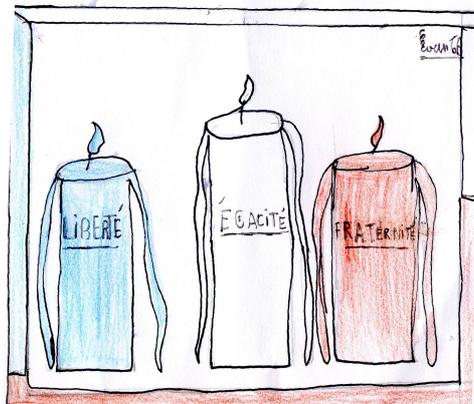
Elle a beaucoup insisté sur la fraternité et aussi sur la bienveillance qui est le mot d'ordre dans notre collège.

Les terroristes veulent nous faire peur, il faut rester fort.

Quelques élèves ont exprimé leurs

émotions : « Tristesse », « Choqué », « Haine »,

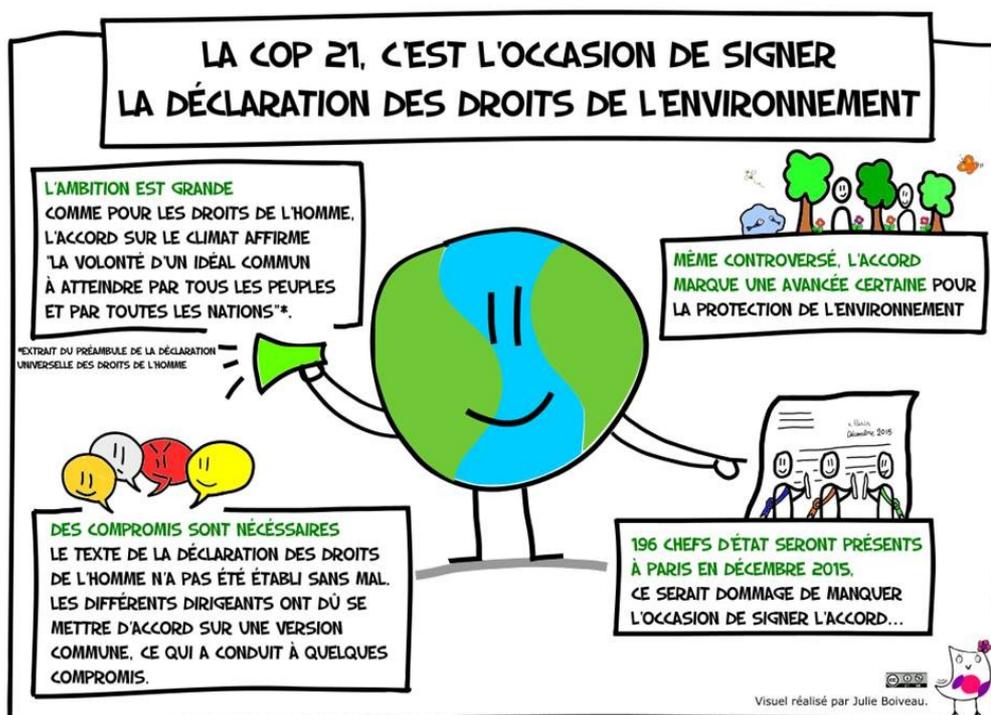
« Peur », « Colère », « Horrifié » sont les mots qu'ont évoqués les élèves.



## La COP21 : On peut tous agir

Par le collectif rédaction

La France a accueilli du 30 novembre au 11 décembre 2015 la Conférence de Paris sur le climat. Cette conférence devait aboutir à un nouvel accord "contraignant" et "universel" sur le climat, applicable à tous les pays, dans l'objectif de maintenir le réchauffement climatique mondial en deçà de 2°C. L'enjeu clé, c'est le financement des politiques climatiques : les négociateurs des 195 parties ont dû aussi trouver un accord pour réunir 100 milliards de dollars par an à compter de 2020.



L'accord sur le climat a été signé par les 195 délégations samedi 12 décembre 2015 au Bourget. Un accord sans précédent pour sauver la planète d'un désastre climatique.

On en parle dans le prochain journal !

Les élèves de 5ème dans le cadre du programme Histoire-Géographie réalisent des affiches sur ce thème.

<https://julieboiveau.wordpress.com/tag/cop21/>

Pour en savoir plus : <http://www.cop21.gouv.fr/comprendre/>

# Événements au Collège

## Nouveau LOGO Club Unicef

Le logo Club UNICEF, imaginé par Titouan et Matthéo, fait référence au bleu de l'UNICEF, la planète pour dire que l'on parle de tout le Monde, les main d'enfant pour montrer que sans eux le Monde ne tiendrait pas et pour montrer que l'UNICEF agit surtout pour eux.



## Le cross solidaire du collège Jean Corentin Carré

Par Manon, 6ème

Jeudi 15 Octobre 2015, nous avons couru le cross du collège mis en place par les professeur d'EPS. Nous avons surtout couru pour l'opération « mets tes baskets et bats la maladie » de l'association ELA avant de penser à nos performances !



Le groupe des garçons des 3ème sur le départ-Photo Collège JCC

Pour l'occasion, les élèves du primaire des écoles voisines sont venus faire le parcours. L'association ELA permet de soigner les maladies infantiles comme la leucodystrophie, une maladie dégénérative chez l'enfant. Chaque élève se faisait sponsoriser par sa famille, les professeurs, les amis. Grâce à cela, nous avons récolté 623 euros. Après l'effort et la remise des médailles, nous avons assisté à une démonstration de freestyle d'élèves de 4ème et de 3ème.

## La journée Bleue pour fêter la CIDE

Par Brewenn et Maëli, 5ème

Le jeudi 19 novembre 2015, le club UNICEF avait organisé pour la deuxième fois une journée bleue au collège pour marquer l'anniversaire de la C I D E, Convention internationale des droits de l'enfant qui a été adoptée par l'ONU le 20 novembre 1989.



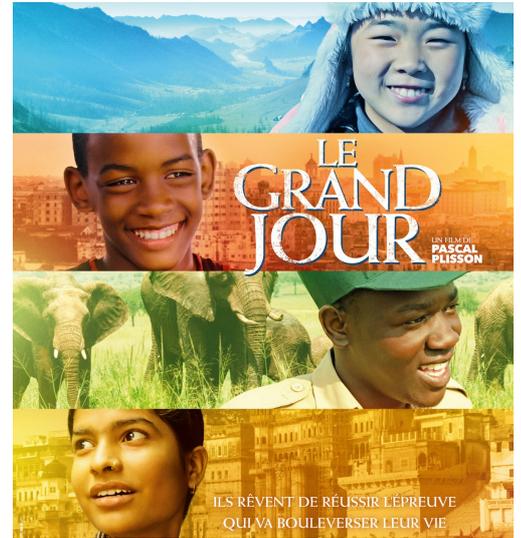
L'hymne officiel des droits des enfants a été créé entre 2010 et 2012 par 300 des enfants entre et a pour parrain le chanteur Noah. Photo Collège JCC

Une grande partie des élèves et du personnel du collège ont joué le jeu en venant habiller de bleu : un tee shirt, un blouson ou entièrement ! Les élèves ont chanté deux chansons : « On écrit sur les murs » KIDS UNITED et l'«HODE », l' hymne officiel des enfants ». Les élèves de 6ème, notamment, avaient travaillé en classe avec leur professeur d'histoire-Géo sur les droits des enfants dans le monde. Les élèves du Club Unicef avaient fait une bande annonce et des affiches pour annoncer l'événement.

Disponible sur le site du collège : <http://www.college-jccarre-lefaouet.ac-rennes.fr/spip.php?article661>  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Twl1pLJB9s>

## Le Grand Jour

Ce film a été réalisé par Pascal Plisson (Septembre 2015). Après avoir suivi des enfants de plusieurs pays sur le chemin de l'école, Pascal Plisson a décidé de s'intéresser à nouveau à des enfants de différentes parties du monde. De Cuba à la Mongolie en passant par l'Inde, le cinéaste suit les parcours de Deegii, passionnée de gymnastique, qui veut intégrer un prestigieux programme. En Ouganda, Tom, lui, suit des cours pour devenir ranger (Garde forestier) dans un parc naturel. Albert s'entraîne pour devenir boxeur tandis que Nidhi, en Inde, voudrait être ingénieure...



Les élèves de 6ème et de de 5ème dans le cadre du festival Siné Ar Ré Yaouank (mise en place par Le Roi Morvan Communauté à l'attention des écoles primaires et collèges) ont vu au Cinéma L'Ellé du Faouët le film.

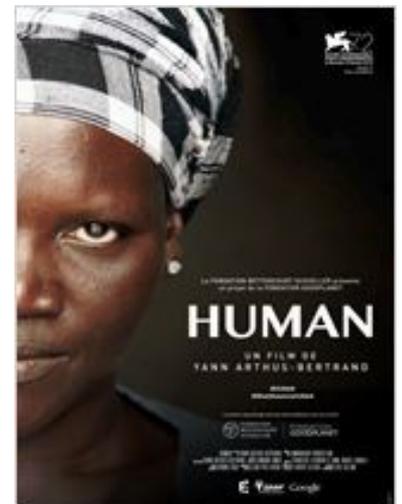
### Avis :

*Le + : voir des jeunes qui vivent différemment de nous réussir leur rêve est intéressant.*

*Le - : cela fait trop fiction notamment à cause de la traduction et de la mise en scène.*

## Human

Yann Arthus-Bertrand, le réalisateur de ce film est un grand photographe français. Il affiche des images de différentes personnes, de nationalité différente dans ce film. À travers les témoignages remplis d'amour, de bonheur, mais aussi de haine et de violence, HUMAN nous confronte aux autres et nous renvoie à notre propre vie. De la plus petite histoire du quotidien, jusqu'aux récits de vie les plus incroyables, ces rencontres poignantes nous touchent.



### Avis :

*Cela en met en lumière ce que nous sommes, notre part la plus sombre mais aussi ce que nous avons de plus beau et de plus universel. J'ai bien aimé ce film car il m'a montré que j'ai de la chance de vivre comme cela, dans un pays en paix et développé.*

# Le FC Barcelone, Club Ami de l'UNICEF :



Par Alexandre, 6ème

## FC Barcelone :

Le FC Barcelone a conclu un partenariat avec l'UNICEF en 2006. Depuis La Fondation FC Barcelone a apporté chaque année une contribution de 1.5 million d'euros afin de soutenir l'action de l'UNICEF en faveur des enfants dans le monde. L'UNICEF reconnaît l'importance du sport et du jeu qui contribuent au développement physique de l'enfant et lui enseigne des valeurs importantes, comme l'esprit d'équipe, de justice et de respect des autres.

## • LES JEUX DE L'UNICEF

Jeu sélectionné par Manon, 6ème

**Remettre les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.**

1. uavperet

.....

2. urmoa

.....

3. melafli

.....

4. oaencevil

.....

5. altmiaramcte

.....

6. saiem

.....

7. xpia

.....

8. élosdraït

.....

9. giaélét

.....

10. biltéer

.....

## UNICEF France

Retrouvez les informations sur

<https://www.unicef.fr/>

Pour le Comité Unicef du Morbihan - Unicef 56 - Facebook

<https://www.facebook.com/Unicef56/>

### Club UNICEF

Collège Jean-Corentin Carré  
Cours Carré Le Fauët 56320  
02 97 23 12 12

[ce.0560010g@ac-rennes.fr](mailto:ce.0560010g@ac-rennes.fr)

Site internet collège :  
[college-jccarre-lefaouet.ac-rennes.fr](http://college-jccarre-lefaouet.ac-rennes.fr)

#### Directrice de publication :

Mme Charvet

#### Rédacteurs en chef :

Titouan, Brewenn, 5ème,  
Matthéo, 4ème, Mme Halper,  
M. Le Fur.

#### Rédacteurs :

Evan, Coirentin, Manon, Alexandre,  
6ème, Maëli 5ème

**Mise en page :** Titouan, Brewenn

Matthéo et Mme Halper

**Images :** UNICEF, Collège,

**Impression :** Collège J-C Carré  
Le Fauët

« Quand je serai grand je soignerai toute la planète...

et même la Lune... et même les étoiles... » Enzo, 6 ans, Guadeloupe

